

## **Informacje o 2. edycji Akademii Zarządzania Bezpieczeństwem dla pracowników sieci Archiwów Państwowych**

### **1. CEL SZKOLENIA**

Przygotowanie słuchaczy – w sferach poznawczej, praktycznej i motywacyjnej – do realizacji wybranych zadań z zakresu zarządzania bezpieczeństwem, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów organizacji i koordynacji działań w sytuacji kryzysowej w Archiwach Państwowych, poprzez kształtowanie odpowiednich umiejętności z tego zakresu i pożądanых zachowań.

### **2. UCZESTNICY SZKOLENIA**

20-tu pracowników sieci Archiwów Państwowych.

### **3. KOSZT SZKOLENIA**

Koszt za osobę - 6248,72 zł

### **4. WYKONAWCA/PROWADZĄCY SZKOLENIE**

Akademia Pożarnicza oraz podczas jednego dnia Akademii – Międzynarodowy Ośrodek Szkolenia i Badań nad Dziedzictwem Kultury w Zagrożeniu.

### **5. KIEROWNIK I EWALUATOR SZKOLENIA**

st. kpt. dr Monika Wojakowska, adiunkt, Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego  
Akademia Pożarnicza

### **6. FORMA ORGANIZACJI SZKOLENIA**

1. Szkolenie zorganizowane w formie teoretyczno-praktycznej (część teoretyczna względem praktyki będzie realizowana w proporcji - 40% zajęć teoretycznych/60% praktycznych), gdzie:

- część praktyczną poprzedza krótka część teoretyczna, będąca wprowadzeniem do części ćwiczeniowej szkolenia przeprowadzanej w formie warsztatów,

w tym m. in. zajęciach opartych na: pracy grupowej z opracowanymi kartami pracy, pracy grupowej zgodnie z założonymi scenariuszami zdarzeń, burzy mózgow prowadzących do wypracowania wspólnych wniosków w ramach zadanego zagadnienia, ćwiczeń nisko symulowanych na poligonie pożarniczym i ćwiczeń z zakresu ewakuacji w wybranym archiwum państwowym na terenie Warszawy. Wszystkie zajęcia będą realizowane z udziałem i pod opieką trenerów;

- wykłady będą prowadzone przez 1 lub 2 osoby, w zależności od specyfiki prezentowanych zagadnień. Natomiast zajęcia warsztatowe wraz z ćwiczeniami poligonowymi będą realizowane przez 4 – 6 trenerów. Liczba trenerów uzależniona jest od założeń warsztatowych. Przewidziane są bowiem zajęcia, gdzie 1 trener przypada na założenie warsztatowe dla grupy 4-osobowej, natomiast przy zajęciach z wykorzystaniem środków gaśniczych czy podczas ćwiczenia zasad ewakuacji wymagana będzie większa liczba instruktorów;
- ze względu na ograniczoną ilość godzin dydaktycznych w formie wykładu, część materiałów merytorycznych, będzie przekazana uczestnikom w formie prezentacji/skryptów, wymagających indywidualnego zapoznania się w ramach samokształcenia.

2. Wymiar godzinowy zajęć teoretycznych zaprezentowanych w formie klasycznego i interaktywnego wykładu podczas zajęć stacjonarnych wynosi w sumie: 25h.
3. Wymiar godzinowy materiałów merytorycznych przygotowanych w formie skryptów do zapoznania się przez uczestników szkolenia w ramach samokształcenia odpowiada: 70h wykładów.
4. Wymiar godzinowy zajęć praktycznych zrealizowanych w formie warsztatów, ćwiczeń i symulacji podczas zajęć poligonowych wynosi: 45h.

## **7. SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH NA SZKOLENIU**

1. Szkolenie przeprowadza się w formie dwóch zjazdów. Dwa zjazdy trwające przez 5 dni, od poniedziałku do piątku, z tygodniową przerwą między zjazdami:

- 1) **1 tydzień** szkolenia zaplanowano na **7-11.10.2024 r.**, w formie teoretyczno-praktycznej; w wymiarze godzin: 20h ćwiczeń oraz 12h wykładów.
- 2) **2 tydzień** szkolenia zaplanowano na **21-25.10.2024 r.**, w formie teoretyczno-praktycznej; w wymiarze godzin: 23h ćwiczeń oraz 13h wykładów.
2. Zajęcia dydaktyczne w każdym dniu szkolenia obejmują 6-7 godzin zegarowych, z czego średnio 6 godzin stanowią właściwe zajęcia dydaktyczne (jedynie w jednym dniu zajęć poligonowych 8h oraz zajęć praktycznych z ćwiczeniami z ratownictwa medycznego 8 h), natomiast 1 godzina – przerwę (uwzględnia czas na obiad i na kawę). Powyższe godziny zegarowe w programie zostały przeliczone na godziny dydaktyczne, gdzie 1 godzina dydaktyczna to 45 minut.
3. Mając na uwadze zasady efektywnego kształcenia osób dorosłych założono, że każdorazowo 2 godziny dydaktyczne będą realizowane razem, rezygnując z krótkiej przerwy między nimi.
4. W przypadku praktycznych zajęć dydaktycznych na poligonie każdorazowo muszą one zostać poprzedzone wprowadzeniem do zajęć mającym na celu omówienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących przed przystąpieniem do poszczególnych ćwiczeń.
5. Transport na 2 zajęcia poligonowe (22.10. i 24.10) oraz ćwiczenia ewakuacyjne z obiektu Archiwum (25.10), zapewni Akademia Pożarnicza.

## 8. MIEJSCE REALIZACJI SZKOLENIA

1. Szkolenie przeprowadza się w formie dwóch zjazdów. Dwa zjazdy trwające przez 5 dni, od poniedziałku do piątku, z tygodniową przerwą między zjazdami:
  - a) **1 tydzień** szkolenia: **7-11.10.2024 r.**, zajęcia będą prowadzone w salach dydaktycznych i laboratoriach ratownictwa medycznego Akademii Pożarniczej; obiad będzie serwowany w stołówce Akademii, natomiast przerwy kawowe w każdym dniu szkolenia będzie zapewniony w salach warsztatowych, a w przypadku zajęć w laboratoriach ratownictwa medycznego, przerwy kawowe będą zapewnione w pobliskim pomieszczeniu socjalnym.
  - b) **2 tydzień** szkolenia: **21-25.10.2024 r.**, zajęcia będą prowadzone w salach dydaktycznych Akademii Pożarniczej, na terenie Bazy Szkolenia Poligonowego i Innowacji Ratownictwa Akademii Pożarnej w Nowym Dworze koło Warszawy oraz

w wybranym przez NDAP budynku Archiwum Państwowego w Warszawie, gdzie odbędą się ćwiczenia z ewakuacji tegoż budynku. W przypadku zajęć na uczelni – obiady będą serwowane w stołówce Akademii, w przypadku zajęć na poligonie, w stołówce znajdującej się na terenie poligonu; przerwy kawowe będą zapewnione przez cały czas prowadzenia zajęć w salach dydaktycznych lub w ramach infrastruktury poligonowej. W dniu wyjazdu na ćwiczenia ewakuacyjne w wybranym obiekcie Archiwum Państwowym w Warszawie, uczestnicy szkolenia otrzymają tzw. suchy prowiant, a po powrocie do Akademii będzie zapewniony obiad w stołówce Akademii.

## 9. METODYKA

1. Zajęcia dydaktyczne realizowane w części teoretycznej szkolenia będą prowadzone z zastosowaniem wykładu konwersatoryjnego. Metoda ta zakłada krótkie bloki informacyjne, prowadzone z wykorzystaniem wykładu klasycznego, przeplatane metodami nauczania aktywizującymi słuchaczy.
2. W paście metod stosowanych przez prowadzących poszczególne moduły tematyczne znajdują się, w zależności od podejmowanej problematyki, metody nauczania stawiające m.in. na pracę w grupach, studium przypadków czy burzę mózgów oraz inne metody, zwłaszcza z zakresu metod design thinking.
3. Zajęcia dydaktyczne w części praktycznej szkolenia odbywającej się na poligonie będą:
  - 1) rozpoczynać od instruktażu z zakresu bezpieczeństwa. Za wiodącą metodę nauczania w tej części zajęć należy przyjąć pokaz z instruktażem;
  - 2) kończyć podsumowaniem poszczególnych ćwiczeń oraz całego dnia szkolenia.
4. Umiejętności o charakterze poznawczym słuchacze nabędą poprzez pracę w formie warsztatowej.
5. Umiejętności praktyczne, nabywane przez słuchaczy podczas zajęć warsztatowych i zajęć na poligonie pożarniczym czy podczas zajęć praktycznych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej będą realizowane w małych grupach ćwiczeniowych, pod opieką co najmniej jednego instruktora przypadającego na 4-osobową grupę ćwiczeniową.

6. Praktyczne zajęcia dydaktyczne z zakresu ewakuacji będą przeprowadzone w wymiarze dwóch dni szkolenia, gdzie:
- 1) pierwsze zajęcia z zakresu ewakuacji będą przeprowadzone z zastosowaniem metody dydaktycznej określanej jako wycieczka dydaktyczna oraz realizacji scenariusza zadaniowego w aspekcie zasad poruszania się w zadymieniu. W ramach tego dnia szkoleniowego ćwiczeniami praktycznymi zostaną objęte wybrane aspekty ewakuacji z wykorzystaniem modułowego trenażera symulacji pożarów wewnętrznych;
  - 2) drugie zajęcia z zakresu ewakuacji będą miały na celu kompleksowe przeprowadzenie ewakuacji wybranego budynku Archiwum Państwowego. Ćwiczenia wykonywane w ramach tych zajęć będą wymagały od słuchaczy zastosowania wszystkich umiejętności uzyskanych w ramach całego szkolenia organizowanego w ramach Akademii Zarządzania Bezpieczeństwem. Po zakończonych ćwiczeniach odbędzie się spotkanie podsumowujące o charakterze seminaryjnym.
7. Realizacja teoretycznych zajęć dydaktycznych odbędzie się z zastosowaniem pomocy dydaktycznych, w tym w szczególności:
- 1) prezentacji multimedialnych, przygotowanych jako pomoc dydaktyczna dla słuchaczy; wspomaganymi zdjęciami i filmikami, stanowiącymi dopełnienie prezentowanych treści.
8. Praktyczne zajęcia dydaktyczne będą realizowane z zastosowaniem pedagogicznych środków pracy, w tym:
- w części poligonowej, w szczególności:
    - 1) ubrania specjalne dla uczestników wybranych ćwiczeń nisko symulowanych;
    - 2) rękawice i kaski ochronne do ćwiczeń z wykorzystaniem toru przeszkód;
    - 3) środki ochrony indywidualnej, w tym maseczki ochronne FFP2, środki dezynfekcji, chusteczki nasączone alkoholem podczas ćwiczeń w trenażerze symulującym pożary wewnętrzne;
    - 4) różne rodzaje gaśnic wraz ze środkami gaśniczymi;
    - 5) odpowiednio dobrane środki pozoracji, w tym olej, drewno, płyn do zadymiarek, taśma ostrzegawcza, znaki ewakuacyjne, kartony, pudełka archiwalne;

- 6) manekiny ćwiczeniowe, defibrylator i inne środki pracy niezbędne do realizacji zajęć praktycznych z zakresu pomocy przedmedycznej.
- w części warsztatowej realizowanej w gmachu Akademii Pożarniczej, w szczególności:
    - 1) karty pracy przygotowane przez koordynatora bloku tematycznego;
    - 2) artykuły papiernicze, długopisy, markery i inne materiały niezbędne do pracy w grupach;
    - 3) scenariusze zdarzeń do prac koncepcyjnych;
    - 4) niezbędne artykuły i materiały do symulacji wybranych procesów zarządzania bezpieczeństwem, w tym m.in. procesu logistyki w sytuacjach kryzysowych oraz planowania cywilnego w kontekście bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego itd.

## 10. DOKUMENTACJA SZKOLENIOWA

1. Przed przystąpieniem do zajęć uczestnikom zostaną przekazane druki oświadczeń/zgód na wykonywanie zdjęć podczas zajęć oraz nagrywanie zajęć zewnętrznych z wykorzystaniem dronów. Zdjęcia i nagrania posłużą jako część dokumentacji szkoleniowej do raportu zbiorczego po szkoleniu.
2. Przed przystąpieniem do zajęć poligonowych, uczestnikom zostaną przekazane oświadczenia/zgody na udział w interaktywnych warsztatach podczas zajęć poligonowych, m.in. brak przeciwwskazań zdrowotnych do wzięcia udziału w torze przeszkód oraz symulacji ewakuacji w trenażerze.
3. Prowadzący zajęcia dydaktyczne na szkoleniu są zobowiązani sprawdzić obecność na tymże szkoleniu. Obecność na poszczególnych zajęciach potwierdzają słuchacze poprzez złożenie podpisu na liście obecności.
4. Po zakończeniu szkolenia podmiot prowadzący szkolenie wydaje słuchaczom zaświadczenia potwierdzające udział w nim.

# ZAŁOŻENIA METODYCZNE

## 1. WYKAZ MODUŁÓW TEMATYCZNYCH

### 1.1. Moduł I.

#### **SYSTEM ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W KONTEKŚCIE ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM**

- a) Prawno-organizacyjny aspekt funkcjonowania administracji publicznej i jej rola w systemie bezpieczeństwa
- b) Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w jednostkach administracji publicznej w kontekście ochrony ludności, zarządzania kryzysowego i pomocy humanitarnej
- c) Organizacja cyberbezpieczeństwa w administracji publicznej

### 1.2 Moduł II.

#### **ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM W OCHRONIE LUDNOŚCI**

- a) Zarządzanie bezpieczeństwem zasobów w ochronie ludności (macierz potrzeb, macierz zasobów i macierz kompetencji)
- b) Zarządzanie bezpieczeństwem indywidualnym w miejscu pracy (mini zasady z BHP i dobrostanu pracowników)
- c) Zarządzanie bezpieczeństwem indywidualnym w życiu codziennym i w miejscu pracy (prezentacja plecaków ewakuacyjnych)

### 1.3. Moduł III.

#### **ORGANIZACJA BEZPIECZEŃSTWA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

- a) Planowanie cywilne z elementami ratownictwa, z uwzględnieniem osób ze szczególnymi potrzebami (prezentacja krzesełek ewakuacyjnych, symulatora starości itp.)
- b) Praktyczny wymiar zarządzania w sytuacjach kryzysowych
- c) Logistyka w sytuacji kryzysowej w kontekście ochrony zbiorów
- d) Psychologiczny aspekt zachowań w sytuacjach kryzysowych i podczas ewakuacji

#### **1.4. Moduł IV.**

##### **PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA**

- a) Prawno-organizacyjne aspekty pierwszej pomocy przedmedycznej
- b) Pierwsza pomoc, pierwsza pomoc kwalifikowalna a medyczne czynności ratownicze
- c) Algorytmy udzielania pierwszej pomocy oraz zasady postępowania w różnych przypadkach

#### **1.5. Moduł V.**

##### **WIELOKONTEKSTOWE UJĘCIE OCHRONY PRZECIWPÓŻAROWEJ**

- a) Istota ochrony przeciwpożarowej w teorii przedmiotu
- b) Ochrona przeciwpożarowa w praktyce, cz.1 – zajęcia poligonowe (prezentacja procesu spalania z pokazem efektów palenia dokumentów archiwalnych; 2 tory przeszkód – jeden stanowiący trening efektywnej współpracy w ratownictwie, drugi stanowiący trening efektywnej komunikacji i zaufania liderowi grupy)
- c) Ochrona przeciwpożarowa w praktyce, cz.2 – zajęcia poligonowe z ratownictwa i ewakuacji (ćwiczenia z wykorzystaniem różnych typów gaśnic, ćwiczenie ze znakami ewakuacyjnymi, ewakuacja z zadymionego budynku z wykorzystaniem trenażera do symulacji pożarów wewnętrznych)

#### **1.6. Moduł VI.**

##### **BEZPIECZEŃSTWO I OCHRONA DÓBR KULTURY**

- a) Specyfika bezpieczeństwa i ochrony zasobów archiwalnych i dóbr kultury – perspektywa Archiwów Państwowych
- b) Możliwości wsparcia archiwów państwowych w ewakuacji zbiorów w sytuacjach kryzysowych przez Siły Zbrojne RP
- c) Praktyczny wymiar ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej - ewakuacja wybranego budynku Archiwum Państwowego w Warszawie – perspektywa strażaków-ratowników